

### **Objectif :**

Favoriser la prise de parole en continue

**Durée :** 4 ou 5 heures

**Niveau :** A2 à B1

### **Projets possibles :**

Présenter un voyage imaginaire ou réel avec ou sans diaporama

Puis, donner son opinion et débattre sur diverses façons de voyager

### **Première étape :**

Ecoute de divers documents en équipe de 3 élèves. Mise en commun après l'écoute, échange d'informations.

Discussions et échanges autour du thème.

### **Compréhension Orale (documents audios et vidéos) :**

Suitcase : <http://www.ello.org/english/0851/T896-JN-Case.htm>

Packed : <http://www.ello.org/english/0851/T895-JN-Packed.htm>

Globetrotter : <http://www.ello.org/english/0851/T894-JN-Globe.htm>

Backpackers : <http://www.ello.org/english/0851/T893-JN-Backpacker.htm>

Tourism : <http://www.ello.org/english/0801/T837-Anita-Tourism.htm>

### **Sites :**

Sur ce site, on peut trouver des interviews sur les manières de voyager : <http://www.ello.org/english/>

### **Deuxième étape :**

Ecoute de nouveaux documents audios et vidéos.

Imaginer une histoire de voyage individuel : l'élève choisit une façon de voyager, un pays, une ville et donne son opinion.

Cette phase peut être envisagée et réalisée :

- soit sur support audio (enregistrement)

-soit sous forme d'un diaporama très court (sur le logiciel gratuit : photo récit d'utilisation très simple) commenté en direct.

Matériel nécessaire pour cette étape : Micro et/ou enregistreur MP3

### **Troisième étape :**

Echanges sur les différentes manières de voyager : comparer, avantages, inconvénients.

Débat autour du thème du voyage et des différentes manières de voyager.

On peut filmer le débat pour évaluer la prise de parole, mesurer les progrès.

New York : <http://www.ello.org/english/Points/PT06-Cities.html>

Travelling with a member of the family : <http://www.ello.org/english/0751/T782-Jeyong-Travel.htm>

Another culture : <http://www.ello.org/english/0751/T783-Greg-UAE.htm>

In the snow : <http://www.ello.org/english/0701/T748-Tim-SnowCamp.htm>