



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

Liberté

Égalité

Fraternité

PRÉPROFESSIONNALISATION DES ASSISTANTS D'ÉDUCATION

INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE ANGLAIS
A.Bouslama / E. Zych



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SOMMAIRE

- ◆ DÉFINITION, OBJECTIFS
- ◆ PUBLICS VISÉS ET SERVICES
- ◆ MISSIONS DE L'AED
- ◆ TUTEURS
- ◆ RÔLE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

OBJECTIFS

- **AMÉLIORER L'ATTRACTIVITÉ DU MÉTIER DE PROFESSEUR**
- **FAIRE ÉMERGER UN NOUVEAU VIVIER DE CANDIDATS**
- **SÉCURISER LE PARCOURS DES ÉTUDIANTS JUSQU'AU PASSAGE DU CONCOURS (RÉMUNÉRATION + BOURSE)**
- **TRAVAILLER AU CONTACT DES ÉLÈVES, AVEC LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES, AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES, DÈS LA DEUXIÈME ANNÉE DE LICENCE**
- **ENTRÉE PROGRESSIVE DANS LE MÉTIER D'ENSEIGNANT**
- **RECRUTEMENT D'AED SUR 3 ANS (PROLONGEABLE D'UN AN MAXIMUM)**



ACADÉMIE DE CRÉTEIL

Liberté
Égalité
Fraternité

Pré-professionnalisation : une découverte du métier **concrète et rémunérée**

> L2 = 60 ECTS acquis > L3 = 120 ECTS acquis

À LA RENTRÉE 2019

- **1 500 étudiants en L2** concernés
- Pour le premier degré, dans les académies d'Amiens, Créteil et Versailles
- Pour le second degré, dans les disciplines suivantes : mathématiques, lettres, allemand, etc.

AUX RENTRÉES 2020 ET 2021

OBJECTIFS :
1 500 étudiants en L3 puis en M1
3 000 nouveaux étudiants en L2

À LA RENTRÉE 2022

- **Poursuite** du dispositif
- **Promotion des fonctionnaires** stagiaires issus du nouveau concours



Une attractivité renforcée

NIVEAU D'ÉTUDES	RÉMUNÉRATION NETTE MENSUELLE
L2	> 693 euros
L3	> 963 euros
M1	> 980 euros

RÉMUNÉRATION CUMULABLE AVEC LA BOURSE

MONTANT 2018-2019 DE LA BOURSE SELON L'ÉCHELON

Échelon	Montant en mensualités (sur 10 mois)
0 bis	100 €
1	156 €
2	251 €
3	321 €
4	392 €
5	450 €
6	477 €
7	555 €

Les modalités de la formation pratique

8
h / semaine
dans le primaire
ou en collège

Dans le même établissement
pendant **3 ans**
avec un système de tutorat



En L2
Observation et participation à des dispositifs tels que **Devoirs faits** ou encadrement pédagogique aux côtés d'un professeur*, co-intervention ponctuelle

En L3
Co-intervention avec un professeur* et **Devoirs faits**

En M1
Prise en charge d'une classe de manière autonome avec l'appui d'un professeur*

* Référent / tuteur

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019

8 heures en école
6 heures en collège



Vous êtes étudiant en L1 et vous avez
envie de **devenir professeur.**

PUBLICS VISES

Etudiants intéressés par les métiers de l'enseignement titulaires d'au moins 60 crédits ECTS dans le cadre d'une licence (**L2**, plus particulièrement les étudiants boursiers) souhaitant devenir professeur ou ayant la volonté de travailler dans le monde de l'éducation.

Nombre d'heures:

312 heures de présence en établissement annualisées
soit environ **6 heures hebdomadaires en collège**



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

QUELLES MISSIONS POUR L'AED?



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En première année:

- Observation pédagogique minimum (toutes disciplines confondues):
observation active
- Interventions ponctuelles sur des séquences pédagogiques sous l'égide du professeur (co-intervention sur une ou plusieurs AL, travail en îlots...)
- Participation active au dispositif « devoirs faits »

Deuxième année:

- Interventions ponctuelles / devoirs faits
- Participation à l'accompagnement personnalisé, EPI, intervention dans les parcours éducatifs

Troisième année:

- Activités mentionnées précédemment
- **Enseignement de séquences pédagogiques complètes en autonomie**



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Exemple de répartition des heures

- **Observation de cours:** pas toujours le même professeur si possible (inter-langue, cycle 3, autres disciplines, EPI)
- **Vie scolaire:** formation des délégués, récréation, la cantine, observations à l'intendance, au secrétariat, le contrôle à l'entrée et à la sortie de l'établissement... **Les interventions en vie scolaire demeurent très ponctuelles, l'AED en préprofessionnalisation ne saurait se substituer à un AED vie scolaire.**
- **Temps restant:** CDI, PsyEN
- **Participation aux instances :** conseil pédagogique, CA, conseils de classe, les réunions d'équipes, conseil d'enseignement, réunions spécifiques (MDPH...)
- **Projet d'établissement, événement ponctuel :** exposition en arts plastiques, l'intendance, le service comptable, le secrétariat élèves (inscriptions, coopérer avec les parents, une réunion parents, remise de bulletin, entrée dans l'établissement, surveillance protection, gestion de l'entrée de l'établissement).
- **Conseil de vie collégienne, les clubs, sorties, voyages scolaires**



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Double tutorat: tuteur référent en université et tuteur terrain en établissement.

MISSIONS DU TUTEUR TERRAIN:

veiller conjointement au bon déroulement du parcours de préprofessionnalisation de l'AED

♂ ... en les guidant dans la prise en charge de leurs missions pédagogiques

□ ... en intervenant dans l'organisation de leur planning (attention à respecter l'EDT de l'université ainsi que les périodes de vacances), dans l'organisation de l'activité, le développement des apprentissages

? ... en répondant aux questions relatives à leur activité

▲ ... en facilitant les interactions entre les différents services

© ... en aidant les AED en dernière année à la prise en charge de la classe, à la préparation de séquences, à participer à la politique éducative de l'établissement

Rémunération: 600 euros par AED et par an, versée en fin d'année scolaire.



RÔLE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

- **Un accompagnement :**
 - dans l'**acquisition des connaissances** (organisation administrative et pédagogique de l'établissement)
 - dans la **participation des AED aux réunions**
 - dans la **familiarisation des AED avec leur environnement professionnel et l'acquisition des compétences attendues** (gain de temps, facilitateur de formation)
- **La plus-value apportée par les AED:**
 - Apports universitaires neufs
 - Inter-observation très enrichissante pour toutes les parties concernées
 - Prise en charge de classes