

LA REFORME DU COLLEGE

TEXTES OFFICIELS et RESSOURCES

Présentation de la réforme

Intitulé	Lien
Page d'accueil grand public du ministère	MEN
Livret de présentation de l'état du collège (comparaisons internationales, résultats) et des objectifs et de la réforme : Mieux apprendre pour mieux réussir (26 pages). MEN.	Etat du collège
Présentation de la réforme en 10 points. MEN.	Réforme en 10 points
Les langues vivantes et la réforme. MEN.	FAQs LVE

Horaires et organisation des enseignements

Intitulé	Lien
Enseignements au collège Organisation des enseignements au collège Cadre général	BO n°22 du 28 mai 2015
Enseignements au collège Organisation des enseignements dans les classes de collège Horaires	BO n°22 du 28 mai 2015
Enseignements au collège Organisation des enseignements EPI, AP, LVE, rôle des instances de l'établissement	BO n°27 du 2 juillet 2015
Sections d'enseignement général et professionnel adapté Structure, orientation en SEGPA, inclusion dans le collège, pilotage, accès à la formation professionnelle	BO n°40 du 29 octobre 2015
Classes des sections d'enseignement général et professionnel adapté Horaires applicables en SEGPA	BO n°40 du 29 octobre 2015

Socle

Textes de référence

Intitulé	Lien
Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République, article 13	LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013
Socle commun de connaissances, de compétences et de culture décret n° 2015-372 du 31-3-2015 - J.O. du 2-4-2015 publié dans l'Encart du BO n°17 du 23 avril 2015	BO n°17 du 23 avril 2015 Téléchargement au format .doc ou .pdf en fin de page

Ressources officielles

Intitulé	Lien
<p>Présentation vidéo des cinq domaines du socle Vidéos d'environ 2 minutes chacune</p> <ol style="list-style-type: none"> les langages pour penser et communiquer, présentation par Viviane Bouysse, inspectrice générale les méthodes et outils pour apprendre, explication par Daniel Filâtre, recteur de l'académie de Grenoble la formation de la personne et du citoyen, analyse par Benoît Falaize, professeur à l'ESPE de l'académie de Versailles les systèmes naturels et les systèmes techniques, éclairage par Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire les représentations du monde et l'activité humaine, présentation par Michel Lussault, président du conseil supérieur des programmes (CSP) 	<p>Domaine 1</p> <p>Domaine 2</p> <p>Domaine 3</p> <p>Domaine 4</p> <p>Domaine 5</p>

Programmes d'enseignement de LVE – références et mise en oeuvre

Textes de référence

Intitulé	Lien
<p>Programmes des cycles 2, 3 et 4 Arrêté du 9-11-2015 - J.O. du 24-11-2015 publié au BO spécial n°11 du 26 novembre 2015</p> <p>Annexe 1 Programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2) Annexe 2 Programme d'enseignement du cycle de consolidation (cycle 3) Annexe 3 Programme d'enseignement du cycle des approfondissements (cycle 4)</p>	<p>- Téléchargement de l'intégralité des programmes au format pdf (388 pages) - Téléchargement de chaque programme séparément : Introduction de l'Arrêté</p> <p>Annexe 1</p> <p>Annexe 2</p> <p>Annexe 3</p>

Ressources pédagogiques pour les langues vivantes aux cycles 2, 3 et 4 – EDUSCOL

Les documents proposent de nombreux liens vers des exemples concrets.

Contenu / Titre	Lien
<p>Présentation générale des ressources Documents interlangues pour les 3 cycles</p> <ul style="list-style-type: none"> - objectifs et principes de l'enseignement des LVE - termes didactiques et pédagogiques communs - progression pédagogique, approche spiralaire, approche actionnelle - connaissances et compétences culturelles, progressivité interdisciplinarité 	<p>Page d'accueil</p> <p>Préambule (3 p. au format pdf)</p> <p>Glossaire (4 p. au format pdf)</p> <p>Créer un environnement et un climat propices à l'apprentissage des LVE (24 p. au format pdf)</p> <p>Elaborer une progression cohérente (22 p. au format pdf)</p> <p>Ancrer l'apprentissage dans la culture de l'aire linguistique concernée (8 p. au format pdf)</p> <p>Croiser les enseignements et les pratiques dans les 3 cycles (17 p. au format pdf)</p>
<p>Déclinaisons linguistiques par langue pour le cycle 2</p>	<p>Repères de progressivité linguistique Anglais (5 pages format pdf)</p>
<p>Déclinaisons linguistiques par langue pour le cycle 3</p>	<p>Repères de progressivité linguistique Anglais (9 pages format pdf)</p>

Déclinaisons linguistiques par langue pour le cycle 4	Repères de progressivité linguistique Anglais (15 pages au format pdf)
Déclinaisons culturelles par langues pour le cycle 2	Anglais (format pdf) Ajout nov. 16
Déclinaisons culturelles par langues pour le cycle 3	Anglais (7 pages au format pdf)
Déclinaisons culturelles par langues pour le cycle 4	Anglais (24 pages au format pdf)

Exemples de projets pédagogiques **Ajout nov. 16**

Contenu / Titre	Lien
Ressources Langues vivantes Anglais LV1 cycle 4 Martin Luther King, Jr. Day	MLK
Ressources Langues vivantes Anglais cycle 3 Valentine's Day	Valentine

Autres ressources importantes EDUSCOL ou d'autres sites ministériels

Contenu / Titre	Lien
Portail national de ressources Organise des liens vers les ressources académiques, des exemples de projets pédagogiques, comment utiliser les TICE	Page d'accueil Projets en anglais par niveau du CECR visé
Ressources pour le premier et second degrés, novembre 2014 Enseigner les langues vivantes Explications sur : - l'entraînement à la compréhension et l'expression - l'utilisation du numérique - les liens avec les autres disciplines	Livret (22 pages au format pdf)
DVD interlangues, Programmes du Palier 2 Nombreuses ressources, exemples de projets pédagogiques détaillés, de tâches finales de séquence, d'évaluations	DVD à commander sur le site Canopé
Ressources disciplinaires pour scolariser les élèves en situation de handicap dans le second degré Elèves en situation de handicap sensoriel, moteur ou ayant des troubles des apprentissages - Exemple de séquence d'anglais en 6e - Exemple de séquence d'anglais en 3e Ressources numériques pour l'intégration des élèves handicapés Pour chaque trouble des apprentissages Scolariser les enfants présentant des troubles des apprentissages (TSA) guide pour l'accompagnement éducatif qui peut donner des idées pour l'accompagnement personnalisé des élèves avec handicaps, août 2012	Page d'accueil des ressources disciplinaires dont celles d'anglais Dossiers zippé des séquences Ressources numériques Guide accompagnement TSA
Autres ressources numériques Ajout nov. 16 Les Edubases. Lien vers les ressources sur les sites académiques. Lettre d'information Édu_Num Langues vivantes Permet de se tenir à jour sur les ressources et les pratiques pédagogiques avec le numérique Ressources en LVE libre de droit (BBC)	Edubases LVE Lettre d'information

	Eduthèque
Enseigner les langues vivantes , novembre 2014 38 vidéos	Page d'accueil

Ressources académiques

Contenu / Titre	Lien
Site d'espagnol de l'académie de Créteil Idées de thématiques ou « guiding questions » pour des EPI. Certaines des thématiques sont adaptables dans l'aire culturelle anglophone. Documents de synthèse sur LVE et socle, et sur l'AP en LVE	Ressources espagnol / réforme
Site de l'académie de Versailles Documents produits par un groupe de travail interdisciplinaire sur l'évaluation, l'AP et les EPI	Page d'accueil Page évaluation Page EPI

DNB / évaluation du socle

Textes de référence

Contenu / Titre	Lien
Vie scolaire Évaluation des acquis scolaires des élèves et livret scolaire, à l'école et au collège Niveau de maîtrise du socle	BO n°3 du 21 janvier 2016
Diplôme national du brevet Modalités d'attribution	BO n°3 du 21 janvier 2016
Vie scolaire Contenu du livret scolaire de l'école élémentaire et du collège	BO n°3 du 21 janvier 2016
Diplôme national du brevet Modalités d'attribution à compter de la session 2017 Organisation et contenu des épreuves	BO n°14 du 8 avril 2016
Evaluer la maîtrise du socle commun aux cycles 2, 3 et 4 Documents d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle Documents d'accompagnement pour l'évaluation : pour chaque composante du socle, sont fournies des indications qui permettent d' objectiver ce qu'il faut entendre par « maîtrise satisfaisante » (niveau 3 de l'échelle) et cerner les contextes et situations d'évaluation dans lesquels en prendre la mesure.	Page EDUSCOL Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4
Ressources pour l'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun en langue vivante Mise en relation des niveaux du CECRL et du niveau de maîtrise atteint pour la composante du socle commun intitulée « comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale ».	Maîtrise du socle LVE (3 pages au format pdf) Ajout nov. 16

Autres ressources MEN

Contenu / Titre	Lien
<p>Présentation vidéo sur l'évaluation</p> <p>1. Évaluation des élèves : quelle place et quelle forme de la notation dans l'évaluation des élèves ? Anne Burban, IGEN</p> <p>2. Évaluation des élèves : comment rendre compte aux familles des progrès des élèves ? Frédéric Thollon, IGEN</p> <p>3. Évaluation des élèves : comment l'évaluation peut-elle être au service des apprentissages des élèves et participer à leurs progrès ? Michel Quéré, recteur de l'académie de Rennes</p> <p>4. Évaluation des élèves : quels doivent être les moments de l'évaluation dans les parcours des élèves ? Florence Robine, DGESCO</p> <p>5. Évaluation des élèves : Comment mobiliser les évaluations dans la détermination des parcours des élèves, leurs choix d'orientation et les procédures d'affectation ? Mehdi Cherfi, CSAIO, Créteil</p>	<p>Evaluation et notation</p> <p>Evaluation et familles</p> <p>Evaluation au service des apprentissages</p> <p>Evaluation et parcours</p> <p>Evaluation et orientation</p>

Autres champs disciplinaires et interdisciplinarité

Quelques programmes et ressources dans les champs disciplinaires dans lesquels les LVE peuvent tout particulièrement s'investir

Contenu / Titre	Lien
<p>Histoire des arts</p> <ul style="list-style-type: none"> - modalités - exemples de projets pédagogiques 	<p>Présentation générale</p>
<p>Éducation aux médias et à l'Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation générale 	<p>Dossier sur EDUSCOL</p>
<p>EMC</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation générale - programmes - ressources 	<p>Présentation sur EDUSCOL</p> <p>BO spécial n°6 du 25 juin 2015</p> <p>Principes, méthodes et démarches sur EDUSCOL</p>

Interdisciplinarité, pédagogie de projet

Contenu / Titre	Lien
<p>Document de formalisation d'un EPI</p> <p>Production des inspecteurs interlangues de l'académie de Créteil</p>	<p>Co-construction d'un EPI</p>
<p>Dossier de Veille « Des projets pour mieux apprendre ? »</p> <p>Institut français de l'éducation (IFE), février 2013, 24 pages (format pdf)</p>	<p>Dossier IFE n°82</p>
<p>Dossier de veille « Eduquer au-delà des frontières disciplinaires »</p> <p>Institut français de l'éducation (IFE), mars 2015, 32 pages (format pdf)</p>	<p>Dossier IFE n°100</p>

Exemples d'EPI **Ajout nov. 16**

Contenu / Titre	Lien
<p>Page interdisciplinaire : exemples d'EPI, toutes thématiques</p>	<p>EPI</p>
<p>EPI LVE : SVT /ANGLAIS /TECHNOLOGIE</p> <p>La Tamise, histoires des réhabilitations du XIXe siècle à nos jour</p>	<p>La Tamise</p>

EPI LVE : Français / anglais / éducation musicale / histoire des arts Dire l'amour : love as a Bright Star	Love
EPI LVE : Sciences de la vie et de la Terre / Histoire-Géographie / Anglais Migration des Irlandais aux Etats-Unis d'Amérique et biodiversité	Migration
EPI LCA : Français / anglais / lca (latin) – 5^e La grammaire au plateau théâtre et didactique interdisciplinaire des langues	Théâtre

Utilisation de la LVE dans un autre champ disciplinaire

Contenu / Titre	Lien
Science in Schools the European journal for science teachers	Page d'accueil Programme du British Council
Émilangues Site des sections européennes et des dispositifs EMILE (enseignement d'une discipline autre que linguistique en LVE)	Page d'accueil

Les parcours

Contenu	Lien
Le parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève (PEAC) <ul style="list-style-type: none"> - Principes et mise en œuvre (BO du 9 juillet 2015) - Pass éducation et partenariat (BO du 4 février 2016) - Guide pour la mise œuvre du PEAC 	Présentation sur EDUSCOL BO n°28 du 9 juillet 2015 BO n°5 du 4 février 2016 Guide (50 pages au format pdf)
Le parcours citoyen <ul style="list-style-type: none"> - Infographie du MEN 	Infographie
Le parcours avenir	Présentation sur EDUSCOL BOEN n°28 du 9-7-2015)

Le CECR et les outils du CECR

Contenu	Lien
Cadre européen commun de référence pour les langues	CECR en français au format pdf CECR en anglais au format pdf
Portfolio européen des langues <ul style="list-style-type: none"> - Présentation générale sur le site du Conseil de l'Europe Des liens intéressants en ouvrant le menu déroulant <i>Ressources</i> <ul style="list-style-type: none"> - Version collège en français, éditions Didier 	Présentation Portfolio collège
European Language Portfolio	Version irlandaise

Learning the language of the host community Portfolio irlandais pour les non anglophones (après l'école primaire) qui apprennent l'anglais	
My learning Portfolio Publié par Scotland's National center for languages and the University of Strathclyde	Version écossaise
Les outils du Conseil de l'Europe, Cadre européen commun et Portfolios Edition actualisée Francis Goullier IGEN Ouvrage indispensable pour comprendre ce que sont l'approche et l'évaluation par compétences, une évaluation critériée, et les compétences visées dans l'apprentissage des LVE. Des activités de manuel sont analysées.	Livre téléchargeable au format pdf (52 pages)
Productions orales illustrant les 6 niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues 11 binômes de jeunes de 13 à 18 ans échantent en anglais, CIEP, 2008	Vidéos et commentaires

Réflexion didactique et outils pédagogiques

Différenciation pédagogique

Contenu / Titre	Lien
Différenciation pédagogique articles et informations diverses, en anglais	http://www.scholastic.com/teachers/article/what-differentiated-instruction http://www.teach-nology.com/tutorials/teaching/differentiate/ http://www.readingrockets.org/article/what-differentiated-instruction
Différenciation de nombreuses idées concrètes, en anglais	https://fr.pinterest.com/visscher_k/differentiate/ https://uk.pinterest.com/maryanneq/differentiate/
Différenciation pédagogique articles et informations diverses, en français	http://www.cahiers-pedagogiques.com/Pedagogie-differenciee http://www.meirieu.com/ECHANGES/bruno_robbes_pedagogie_differenciee.pdf http://differentiationpedagogique.com/questceque/questceque http://eduscol.education.fr/cid45895/integration-inclusion-et-pedagogie.html
Intelligences multiples	http://eduscol.education.fr/cid52893/zoom-sur-les-intelligences-multiples.html
Learner Profile	https://fr.pinterest.com/explore/learner-profile/
Dylan Wiliam	http://dylanwiliam.org/Dylan_Wiliams_website/Welcome.html
Carol Tomlinson	http://caroltomlinson.com/

Evaluation, « assessment for learning »

Contenu / Titre	Lien
Dossier de veille « Evaluer pour (mieux) faire apprendre » Institut français de l'éducation (IFE), septembre 2014, 44 pages (format pdf)	Dossier IFE n°94
Research summary - assessment for learning Définition synthétique de l'évaluation formative vs évaluation sommative, exemples d'activités	Education Scotland

