

# FICHE STAGES INTENSIFS D'ANGLAIS

Alain Dhuez

Projet : présenter une famille

Durée : 4h

Niveau A2-B1

Thème de la séquence : la famille

Pour cette séquence, on utilisera une vidéo extraite de CBS news ainsi que des documents audio extraits du site Eillo.org.

Le site Eillo.org (<http://ello.org/>) est un site qui propose des interviews de personnes de nationalités différentes sur des sujets variés.

## Démarche

### **1) CO collective. Mise en place d'une CO à partir d'un document vidéo**

Matériel : vidéoprojecteur +son

Cette vidéo est proposée en introduction sur le thème de la famille. Elle a pour thème la naissance des octuplés aux Etats-Unis il y a quelques semaines. Une famille de quintuplés est également présentée.

[http://www.cbsnews.com/video/watch/?id=4759800n%3fsource=search\\_video](http://www.cbsnews.com/video/watch/?id=4759800n%3fsource=search_video)

Mise en relief des stratégies d'interview, du questionnement, des réponses.

### **2) CO individualisée sur ordinateur**

Matériel : 1 ordinateur + 1 casque par stagiaire

6 documents audio sont utilisables. Les quatre premiers documents sont plutôt de niveau B1 et les deux derniers de niveau A2

<http://ello.org/Audio/A0751/758-Lupe-BigFamily32.mp3>

<http://ello.org/Audio0151/196-Twins.mp3>

<http://ello.org/Audio0651/696-AJ-FamilyTraits-24.mp3>

<http://ello.org/Audio0651/695-AJ-FamilyGlobe-24.mp3>

<http://ello.org/Audio0601/613-Shuan-Family.mp3>

<http://ello.org/Audio0501/548-Jeanie-Family.mp3>

Ces documents sont des interviews de personnes de nationalités différentes qui présentent leur famille

Les stagiaires écoutent des documents audio différents. Ils prennent des notes dans le but de rendre compte aux autres stagiaires du contenu de leur document (selon le nombre de stagiaires, plusieurs stagiaires pourront écouter le même document).

### **3) PO en continu devant les autres stagiaires.**

Chaque élève présente le document qu'il/elle a écouté aux autres stagiaires. Si plusieurs élèves ont écouté le même document, choisir le moins à l'aise pour commencer la présentation. Ceux qui ont également écouté le même document feront une présentation plus complète.

### **4) PO en interaction**

Suite aux présentations : questions/réponses, commentaires/réactions de la part des autres stagiaires.

### **5) Recherche d'informations sur des familles**

Les élèves recherchent des informations sur une famille à partir des sites suivants. Ils doivent collecter des informations afin de présenter la famille mais également des photos/images qui leur serviront pour la tâche finale. Des textes écrits peuvent s'avérer nécessaires mais on veillera à bien limiter la place de la compréhension de l'écrit au profit de la compréhension de l'oral.

Quelques pistes possibles....

Famille royale d'Angleterre

La famille Adams

Les élèves peuvent également choisir la famille de leur choix : une famille célèbre, une famille fictive (The Simpsons...) aussi bien qu'une famille d'aborigènes en Australie ou une famille d'Inuits...

### **6) PO en interaction**

Matériel : 1 ordinateur

Les élèves préparent un diaporama présentant la famille qu'ils ont choisie à l'aide des images récupérées. Ils présentent le diaporama à l'ensemble des stagiaires et le commentent.