



FORMATION ETLV

Enseignants de LV et d'économie-gestion
Novembre-Décembre 2019

Points de satisfaction

- Pour les élèves:

- enseignement plus concret : favorise l'investissement, donne du sens à l'apprentissage de la LV.
- favorise l'estime de soi.

- Pour les enseignants:

- intérêt du travail en équipe, de la co-animation.
- opportunité de développement professionnel.

Points d'échange (à partir de vos interrogations) :

- Préparation de cours /contenu
- Co-animation
- Evaluation
- Formation et ressources

Préparation du cours/ contenu

- Les grands principes de l'ETLV:
 - Cours de LV en LV, toutes les activités langagières sont travaillées.
 - Articulé avec les deux programmes de LV et d'enseignement technologique.
- La progression:
 - Un parallèle immédiat avec le programme de management n'est pas nécessaire.
 - En LV : construire des séquences intégrantes, favoriser la cohérence pour les élèves.
- Le choix de l'objet d'étude
- Les documents supports: privilégier les documents courts pour qu'une séance fasse un tout.
- Exemples de séquences possibles

Co-animation

- Sortir du cours frontal: favoriser le travail en groupes/ binômes etc.
- Compétence de médiation
- Rôle du professeur d'économie-gestion
- En cas d'absence d'un des deux enseignants

Evaluation

- En classe: à prendre en compte en LV, donc mêmes formes d'évaluation (toutes les AL)
- Baccalauréat :
https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=141190

E3C3:

-COMPRÉHENSION ORALE + COMPRÉHENSION ÉCRITE + EXPRESSION ÉCRITE

→ EXPRESSION ORALE **ETLV – LVA UNIQUEMENT**

10 mn	<p>Expression orale individuelle sans temps de préparation Prend appui sur les contextes des enseignements technologiques ou scientifiques de Terminale.</p> <ul style="list-style-type: none">- STMG: le candidat présente une organisation (entreprise, administration ou association) <p>Exposé 5mn par le candidat, utilisation de ressources produites par le candidat Entretien 5mn avec le jury, composé de 2 enseignants (ET + LV)</p>
-------	---

Formation et Ressources

■ A court terme:

- Objectif de cette demi-journée
- Ressources:

<https://eduscol.education.fr/cid144133/etlv-bac-2021.html>

■ A moyen terme:

- PAF
- ANT: s'adresser au [Correspondant Local d'Ingénierie de Formation](#)
- Pour améliorer la maîtrise de la LV: Penser au parcours M@gistère et https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1902676/etlv-tester-et-ameliorer-son-anglais



Formation en libre accès : Formation d'Anglais



Voir les détails

Formation en libre accès : Formation d'Anglais

▶ Accéder à ce parcours

Ce parcours s'adresse à tous les personnels du ministère de l'éducation nationale, pour l'apprentissage, le perfectionnement ou le maintien de ses acquis.

Cette formation est disponibles pour tous les niveaux : du débutant complet au niveau le plus avancé.

Cet espace personnel de formation est adapté à votre niveau, votre métiers et centres d'intérêts.

Il vous propose :

- **Un test de niveau**

Pour déterminer votre positionnement sur les niveaux CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) avant de commencer une formation. **Ce test est évolutif** : en fonction de vos réponses, les questions peuvent devenir plus faciles ou plus difficiles pour mieux estimer votre niveau.

Également disponible pour **refaire le test autant de fois que vous voulez** afin d'évaluer à nouveau votre niveau, en cours de formation.

- **Formation**

Parcours de formation, avec des leçons organisées par niveau, d'initiation à autonome, sur les différentes compétences : vocabulaire, grammaire et orthographe

Le contenu est adapté en fonction de son niveau, ses centres d'intérêts et activité professionnelle.

- **Actualité**

Découvrez chaque jour une vidéo et un article d'actualité accompagnés de sous-titres et d'un questionnaire permettant de vérifier sa compréhension.

Organisation des ateliers

- Groupes de 3 binômes
- Documents à disposition: programme de management de première/ programme culturel du cycle terminal de LV/ Croisements possibles (Eduscol)/ [trame séquence](#)
- Travail demandé: penser l'élaboration d'une séquence et au moins une séance.
- Objectifs de ce travail
- Espace collaboratif Tribu: [Mutualisation de ressources ETLV STMG Académie de Créteil](#)

sophie.carpy@ac-creteil.fr

christophe.kreiss@ac-creteil.fr